



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
(протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
_____ О.В. Цибизова

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол № 3 от 02 сентября 2021 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора ГБУ ДПО ЦПКС
«ИМЦ» Василеостровского района
№ 1/20.09.2021-ОК от «20» сентября 2021г.

А.Л. Гехтман



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

Санкт-Петербург, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и осуществляется по трем трекам (траекториям):

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

1.4. Руководство мониторингом и контроль за его проведением осуществляют специалисты отдела образования администрации Василеостровского района, закрепленные поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района. Оператором мониторинга является Центр оценки качества образования на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами отдела образования администрации Василеостровского района с привлечением методистов ИМЦ. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получения своевременной, валидной и достоверной информации о состоянии районной работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с СПб РСОКО цель уточняется как: получение и распространение достоверной информации, тенденциях изменения качества и причинах, влияющих на уровень состояния районной работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- выявление актуального состояния и динамики результатов работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

В рамках трека (траектории) «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников» целями/задачами являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

В рамках трека (траектории) «Устранение дефицита педагогических кадров» целями/задачами являются:

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

В рамках трека (траектории) «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» целью/задачами является:

- организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.3. Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены *принципы Санкт-Петербургской региональной модели (РСОКО) оценки качества образования:*

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытость и информационную безопасность;

- преемственность целей и задач;

- инструментальность и технологичность;

- адресность оценочных процедур и управленческих решений;

- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и

результатов;

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые для мониторинга системы по сопровождению профессионального развития педагогических работников определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов и баз данных (АИС «Параграф», АИС «Конструктор индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников», «Интеграл» и пр.).

Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОО, по кластерам и пр.)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Должность, подпись

4. Критерии и показатели

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 2. п. 2.2. Положения о СОКО Василеостровского района Санкт-Петербурга) Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта	Форма отчета о результатах
1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество/доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по разным направлениям от общего кол-ва педагогов района	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики на основе электронной системы ИНТЕГРАЛ и АИС «Конструктора индивидуальных траекторий»	Определение количества/доли педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов по разным направлениям от общего кол-ва педагогов района	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество/доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики на основе электронной системы ИНТЕГРАЛ и АИС «Конструктора индивидуальных траекторий»	Количество/доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов): Воспитатели ДОУ-учителя– (из них гуманитарные дисциплины - математика и ИКТ-	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

				<i>социально-экономические – естественно-научные – общекультурные- начальная школа-</i>	
	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по каждому виду дефицитов, от общего количества педагогов, завершивших обучение на КПК по госзаданию	1 раз в год (январь-март последую щего за отчетным годом)	Анализ статистики слушателей КПК	Определение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по каждому виду дефицитов, от общего количества педагогов, завершивших обучение на КПК по госзаданию: <i>предметные- методические- психолого-педагогические- дефициты в области ИКТ - организационно- управленческие-</i>	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество/доля педагогов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего количества педагогов района	1 раз в год (январь -март последую щего за отчетн ым годом)	Анализ статистики на основе электронной системы ИНТЕГРАЛ и АИС «Конструктора индивидуальных траекторий»	Определение количества и доли от района педагогов с учетом работы в ИНТЕГРАЛ и АИС «Конструктор индивидуальных траекторий», от общего кол-ва педагогов района	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

3. Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Количество /доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов от общего кол-ва педагогов района	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики слушателей КПК ИМЦ и на основе АИС «Конструктора индивидуальных траекторий»	Определение количества и доли от района педагогов с учетом сопровождения в АИС «Конструктор индивидуальных траекторий», от общего кол-ва педагогов района с учетом выборки по учебным предметам	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество/доля педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов от количества педагогов, завершивших обучение на КПК по госзаданию и ЦНППМ	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики слушателей КПК ИМЦ и на основе АИС «Конструктора индивидуальных траекторий»	Определение количества/доли педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов от количества педагогов, завершивших обучение на КПК по госзаданию и в ЦНППМ	Аналитическая справка(отчет) (или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество/доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным	Анализ статистики слушателей КПК ИМЦ на основе АИС «Конструктора индивидуальных траекторий»	Определение количества/доли педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества педагогических работников	Аналитическая справка(отчет) (или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

	маршрутов от общего количества педагогических работников	годом)			
4.Выявление кадровых потребностей в ОО	Доля обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ баз данных (ПАРАГРАФ)	Определение доли обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами, %	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ баз данных (ПАРАГРАФ)	Определение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета от общего кол-ва педагогов района, %	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку менее 36 часов	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ баз данных (ПАРАГРАФ)	Определение доли педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку менее 36 часов от общего кол-ва педагогов района. %	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей	1 раз в год (январь	Анализ баз данных (ПАРАГРАФ)	Определение доли ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем),

	преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием.	-март после дующего за отчетн ым годом)		учебные предметы в соответствии с полученным образованием, от общего кол-ва ОО в районе,%	отражающая данные по критерию
5. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности за последние три года обучения.	1 раз в год(январь-март после дующего за отчетн ым годом)	Анализ баз данных (ПАРАГРАФ)	Определение количества педагогов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности за последние 3 года.	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
6. Осуществление методической поддержки молодых педагогов/или реализация системы наставничества	Количество/доля молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа молодых специалистов	1 раз в год(январь-март после дующего за отчетн ым годом)	Анализ статистики слушателей ПК для молодых специалистов.	Определение количества и доли молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа молодых специалистов	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество/доля молодых специалистов, успешно освоивших программу наставничества от общего кол-ва зачисленных молодых специалистов	1 раз в год(январь-март после дующего за отчетн	Анализ статистики слушателей ПК для молодых специалистов.	Определение количества и доли молодых специалистов, успешно освоивших программу наставничества от общего кол-ва зачисленных молодых специалистов	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

		ым годом)			
7. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ, от общего количества педагогов	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики слушателей КПК, стажировок и пр. в рамках реализации приоритетных федеральных программ, анализ статистики на основе АИС «Конструктор индивидуальных траекторий»	Определение количества и доли педагогов, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества педагогов района	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество методических мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ	Сумма фронтальных методических мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам оценки качества	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным	Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ	Сумма всех мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

	образования в образовательной организации	годом)			
8. Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество/доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию от общего кол-ва педагогов, повысивших квалификацию	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики слушателей ДППО ПК	Определение количества/доли педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию от общего кол-ва педагогов, повысивших квалификацию	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество/доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию от общего кол-ва педагогов школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор индивидуальных траекторий» от общего кол-ва педагогов школ с низкими результатами	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики слушателей ДППО ПК из школ с низкими результатами обучения, анализ статистики педагогов из школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику дефицитов в АИС «Конструктор индивидуальных траекторий»	Определение количества/доли педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор индивидуальных траекторий» от общего кол-ва педагогов школ с низкими результатами обучения	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

	обучения				
	Доля ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего кол-ва реализованных ДППО ПК в отчетный период	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики ДППО ПК	Определение доли ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего кол-ва реализованных ДППО ПК в отчетный период	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ	Сумма всех мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
9.Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и	Количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным	Анализ статистики слушателей ДППО ПК	Определение количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего кол-ва педагогов,	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

<p>талантов у детей и молодежи</p>	<p>у детей и молодежи от общего кол-ва педагогов, прошедших обучение по ДППО ПК</p>	<p>ым годом)</p>		<p>прошедших обучение на КПК по госзаказу</p>	
	<p>Доля ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего кол-ва реализованных ДППО ПК в отчетный период</p>	<p>1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)</p>	<p>Анализ статистики ДППО ПК</p>	<p>Определение доли ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего кол-ва реализованных ДППО ПК в отчетный период</p>	<p>Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию</p>
	<p>Количество мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)</p>	<p>Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ</p>	<p>Сумма всех мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию</p>
<p>10.Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной</p>	<p>Количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной</p>	<p>1 раз в год (январь -март последующего за отчетным</p>	<p>Анализ статистики слушателей КПК, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации</p>	<p>Определение количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего кол-ва педагогов, прошедших обучение</p>	<p>Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию</p>

ориентации обучающихся	ориентации обучающихся от общего кол-ва педагогов, прошедших обучение по ДППО ПК	ым годом)	обучающихся	на КПК по госзаказу	
	Доля ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего кол-ва реализованных ДППО ПК в отчетный период	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики ДППО ПК	Определение доли ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего кол-ва реализованных ДППО ПК в отчетный период	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ	Сумма всех мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
11. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся от общего	1 раз в год(январь-март последующего за отчетным	Анализ статистики слушателей КПК, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся	Определение количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся от общего кол-ва педагогов, прошедших обучение на КПК по госзаказу	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

	кол-ва педагогов , прошедших обучение по ДППО ПК	ЫМ годом)			
	Доля ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся от общего кол-ва реализованных ДППО ПК	1 раз в год(январь- март последу ющего за отчетн ым годом)	Анализ статистики ДППО ПК	Определение доли ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся от общего кол-ва реализованных ДППО ПК, %	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	1 раз в год (январь- март последу ющего за отчетн ым годом)	Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ	Сумма всех мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
12.Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего кол-ва педагогов, прошедших обучение по ДППО ПК	1 раз в год (январь- март последу ющего за отчетн ым годом)	Анализ статистики слушателей ДПП ПК для педагогов дошкольного образования	Определение количество/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего кол-ва педагогов, прошедших обучение на КПК по госзаказу	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

	Доля ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего ПК	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики ДППО ПК	Определение доли ДППО ПК, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего кол-ва ПК	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
	Количество мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ статистических отчетов методистов ИМЦ	Определение суммы всех мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию

4. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования Василеостровского района:

-организует проведение мониторинга, является координатором мониторинга;

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;

- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга;

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»:

- является районным оператором мониторинга;

-организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

-осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;

-выявляет факторы, влияющие на организацию профессионального развития педагогических работников;

- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации профессионального развития педагогических работников.

- размещает данные мониторинга на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

-эффективно взаимодействуют с районным оператором:

- выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

-осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
 - планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.